

บทที่ 1

ความเป็นมาและเหตุของการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนจินดาบำรุง ตั้งอยู่เลขที่ 67 หมู่ 13 ถนนรามอินทรา แขวงคันนายาว เขตคันนายาว กรุงเทพมหานคร 10230 โทร. 02-5105423

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนจินดาบำรุง เดิมชื่อ โรงเรียนโคกบ่าวสาว เปิดทำการสอน เมื่อ ปี พ.ศ. 2475 เป็นปีเริ่มประกาศใช้ พระราชบัญญัติประถมศึกษา ครั้งแรก เป็นอาคารชั่วคราว โดยกำนัน ตำบลจรเข้บัว นายกร (หมื่นจินดา) เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียน โดยขอบริจาคจากผู้ปกครองส่วนหนึ่ง ทางราชการสมทบอีกส่วนหนึ่ง รวมเป็นเงิน 2,500 บาท สร้างโรงเรียนถาวรขึ้น สร้างเสร็จ พ.ศ. 2475 ทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อเดือน มีนาคม 2476 ใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลจรเข้บัว (โคกบ่าวสาว) และได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนโคกบ่าวสาว เป็นโรงเรียนจินดาบำรุง เมื่อ พ.ศ. 2526

ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยสายชั้นอนุบาล 1 มี 4 ห้องเรียน อนุบาล 2 มี 3 ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เปิดสอนสายชั้นละ 4 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 31 ห้องเรียน ในปีการศึกษา 2547 มีนักเรียนชาย 618 คน นักเรียนหญิง 528 คน รวมนักเรียน 1,200 คน ผู้บริหาร 1 คน ผู้ช่วยผู้บริหาร 3 คน ข้าราชการครู 42 คน ครูจ้าง 3 คน ครูพี่เลี้ยง 7 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 4 คน คนงาน 1 คน โรงเรียนมี พื้นที่ 3 ไร่ 15 ตารางวา มีอาคารเรียน 3 หลัง โรงอาหารชั่วคราว 1 หลัง ลักษณะอาคาร 1-2 เป็นตึก 4 ชั้น อาคาร 3 เป็นตึก 5 ชั้น

คณะผู้บริหารโรงเรียน

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 1. นายพินิจ นฤนาท | ผู้อำนวยการโรงเรียนจินดาบำรุง |
| 2. นายประสิทธิ์ หล้าเพชร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางปิรรัตน์ บุญมาก | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 4. นายอภิชัย จันทรเทศ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน |

การดำเนินงานด้านความปลอดภัย (ก่อนเข้าโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย)

โรงเรียนจินดาบำรุงได้กำหนดให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล เป็นฝ่ายดูแลงานด้านความปลอดภัยภายในโรงเรียน โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายงานบริหารงานบุคคล เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ และมีการดำเนินงานดังนี้

- การดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียน บริเวณ ทางรถเข้า – ออก นอกและในโรงเรียน เป็นหน้าที่ของนักการภารโรง 5 คน ซึ่งมีหน้าที่ดูแลการเข้าออกของรถยนต์ที่มาติดต่อราชการ โดยภารโรงทั้ง 5 คน จะทำหน้าที่ เป็นเวรหน้าประตูโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน โดยเริ่มทำหน้าที่ ตั้งแต่เวลา 08.30 – 15.30 น. และในเวลา 06.30 – 08.30 น. เป็นหน้าที่ของครูเวรประจำวัน มีหน้าที่ดูแลการเข้าออกของนักเรียนเวลามาโรงเรียนในตอนเช้า บริเวณหน้าประตูโรงเรียน

- มีการจัดตั้งคณะกรรมการเวรประจำวัน โดยมีคณะครูและคณะกรรมการสถานักเรียน มีหน้าที่ดูแลการจัดกิจกรรมนักเรียนในตอนเช้าของนักเรียน โรงเรียนมีการมอบหมายหน้าที่การดูแลความปลอดภัยอย่างชัดเจน โดยการกำหนดจุดการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ได้แก่ อาคารเรียน สนาม ประตูทางเข้าออก เป็นต้น ทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด

สถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

สำหรับสถานการณ์สิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหา ผู้บริหารจะมอบหมายงานให้นักการภารโรงและหัวหน้าสายชั้นเป็นผู้สำรวจ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่เป็นปัญหา และรายงานผู้บริหารทราบ ผู้บริหารหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการจะมอบหมายงานแก้ไขสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหาแก่นักการภารโรง ดำเนินการแก้ไขทันที

สถานการณ์การบาดเจ็บที่พบในโรงเรียน

การบาดเจ็บของนักเรียนส่วนใหญ่ จะเกิดขึ้นกับนักเรียนในระดับชั้น อนุบาล ป. 1- 2 บางครั้งวิ่งหกล้มด้วยตนเอง หรือวิ่งเล่นกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลิน จนลืมนึกถึงความปลอดภัยจากการวิ่งเล่น ก่อให้เกิดอุบัติเหตุในเวลาต่อมา ทุกครั้งที่เกิดอุบัติเหตุ ได้รับบาดเจ็บ จะมีการบันทึกเป็นสถิติการบาดเจ็บของนักเรียน โดยครูห้องพยาบาล ทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำนักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บส่งคลินิกหรือโรงพยาบาลใกล้โรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ประมาณ 90 % ได้ทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันชีวิต ซึ่งเป็นความสะดวกในการรักษานักเรียนที่ได้รับบาดเจ็บ ส่วนนักเรียนที่ไม่ได้ทำประกันอุบัติเหตุประมาณ 10 % ทางโรงเรียนจะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบและนำส่งคลินิกหรือโรงพยาบาลทันทีเช่นกัน โดยสำรองจ่ายค่ารักษาพยาบาล การเกิดอุบัติเหตุทุกครั้งครูเวรประจำวันและครูประจำชั้น จะอบรมให้นักเรียนได้ทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และเสนอแนะวิธีป้องกันจากการเกิดอุบัติเหตุ

ปัญหาและอุปสรรคในเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

เนื่องจากโรงเรียน มีเนื้อที่ 3 ไร่ 15 งาน เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน 1,200 คน นับว่า มีพื้นที่ที่ค่อนข้างแคบ ทำให้นักเรียนมีความหนาแน่น ความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุมีมากกว่า โรงเรียนที่มีพื้นที่กว้างขวาง จำนวนครูเวรประจำวันที่จะดูแลทุกอาคารเรียนไม่ทั่วถึงเพราะต้องดูแลจุดอื่นด้วย ปัญหาการเกิดอุบัติเหตุจึงมีมาก

นักเรียนชั้นอนุบาล ป. 1 – 2 ยังไม่มีความตระหนักรู้ ถึงอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นกับการเล่น จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุบ่อยครั้งกับนักเรียนกลุ่มนี้

1.2 สาเหตุของการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย

โรงเรียนจินดาบำรุงได้ดำเนินการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ยังไม่ได้จัดทำเป็นโครงการที่ชัดเจนและเป็นระบบเท่าใดนัก จากการได้เข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่าย ในโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยและเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยของศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี โรงเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยด้วยดี ทำให้เห็นประโยชน์ในการดูแลด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน และมีความตระหนักว่า หากโรงเรียนได้ดำเนินการสร้างเสริมความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ความปลอดภัยในโรงเรียนต้องเกิดขึ้นเป็นรูปธรรมอย่างแน่นอน ด้วยความสำคัญดังกล่าว โครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย จึงเกิดขึ้นในโรงเรียนจินดาบำรุง

บทที่ 2

กลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัย

โรงเรียนจินดาบำรุง มีความตระหนักดีว่า การทำงานด้านความปลอดภัยในโรงเรียน ต้องเกิดจากบุคคลผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนแล่นอกโรงเรียน โดยเริ่มต้นจากผู้บริหาร ต้องมีนโยบายการเริ่มสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในรูปแบบของคณะกรรมการ การมีส่วนร่วมของกลุ่มที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกคนต้องมีความรู้ ความเข้าใจ อย่างแท้จริงในการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน เกิดความตระหนักในหน้าที่ที่ต้องมีส่วนรับผิดชอบในการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อให้การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ การจัดตั้งกลุ่มเสริมสร้างความปลอดภัย จึงมีความจำเป็นยิ่งที่โรงเรียนต้องดำเนินการ

การรวมกลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัยของโรงเรียนจินดาบำรุง ได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. คณะผู้บริหารจัดทำนโยบายการเสริมสร้างความปลอดภัย ประชาสัมพันธ์นโยบายให้ทุกคนทราบ
2. แต่งตั้งกลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัย ในรูปแบบของคณะกรรมการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ซึ่งประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ตัวแทนครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และนักการศึกษา
3. คณะกรรมการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ร่วมกันประชุมจัดทำโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ประชาสัมพันธ์ชี้แจงกิจกรรมประกอบโครงการให้ทุกคนรับทราบ
4. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ติดตาม ประเมินผล เป็นระยะ รายงานผลต่อผู้บริหารทราบ

โครงสร้างการทำงานของกลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มสร้างเสริมความปลอดภัย ในรูปแบบของคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยคณะบุคคลหลายๆฝ่าย ดังนี้

คณะกรรมการฝ่ายผู้บริหาร

นายพินิจ นฤนาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายประสิทธิ์ หล้าเพชร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นายอภิชัย จันทรเทศ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางปิรียัตน์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานและผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายตัวแทนครู

นางสุกัญญา จำปาดี	กรรมการ
-------------------	---------

นางสาวชญชนก จำรัส	กรรมการ
นางสาวรัตนภรณ์ ไชยฉวงค์	กรรมการ
นางสมพร สพันธ์พงษ์	กรรมการ
นางสาวนิตยา จริงจิตต์	กรรมการ
นางสาวภาชีนี นพสุวรรณ	กรรมการ
นายจิระเดช แก้วกันหา	กรรมการ
นางชูลี ลำภู	กรรมการ
นางสาวนันทวรรณ เข้มคง	กรรมการ
นางจารุวรรณ ตัณฑะกิจจา	กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายตัวแทนผู้ประกอบการ

นางกอบกุล รวงผึ้ง	กรรมการ
นางวิไลวรรณ รัตนศรี	กรรมการ
นางศุภนันท์ บุญเทศนา	กรรมการ
นางชนวรรณ โสพิตเสริมสิน	กรรมการ
นางขวัญตา จินตสุทธิศักดิ์	กรรมการ
นางสุดา ไวปริดา	กรรมการ
นางอัมพร มาตราสาลี	กรรมการ
นางเชิด หิรัญเพิ่ม	กรรมการ
นายชลอ ทองปัญญาโชติ	กรรมการ
นางณัฐวรรณ ชูพงษ์	กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียน

ค.ญ.ไอริส ศรีเจริญ	กรรมการ
ค.ญ.ขวัญจิรา รุ่งเรือง	กรรมการ
ค.ญ.สมฤดี เทียนทอง	กรรมการ
ค.ญ.กุลธิดา สิงห์ชัย	กรรมการ
ค.ช.วริษฐ์ บัวผัน	กรรมการ
ค.ญ.จุฑามาศ วงศ์สวรรค์	กรรมการ
ค.ญ.พัชราภรณ์ ป้อมสมบุญ	กรรมการ
ค.ญ.ปรียาลักษณ์ วรรณชนาสิน	กรรมการ
ค.ญ.สุนิสา ผิวเอี่ยม	กรรมการ

ค.ญ.ทิพวรรณ ไพรวงศ์

กรรมการ

คณะกรรมการฝ่ายนักรการภารโรง

นายไพศาล เป็นตุ้ม

กรรมการ

นางศ้อย จันทน์ณรงค์

กรรมการ

นางบุษบา ศิริสวัสดิกุล

กรรมการ

นางทองพูล ทำไร่

กรรมการ

นางฉลอม โคตรรักษ์

กรรมการ

คณะกรรมการชุดนี้ได้แต่งตั้งโดย คำสั่งของโรงเรียนจินดาบำรุงที่ 36 / 2547 สั้ง ณ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2547 ทั้งนี้ให้คณะกรรมการ เริ่มปฏิบัติงานด้านเสริมสร้างโรงเรียนปลอดภัย ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

การบริหารจัดการของกลุ่มเรื่อง ความปลอดภัย

1.การเฝ้าระวังการบาดเจ็บ

1.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการเฝ้าระวังประจำวัน โรงเรียนมีการมอบหมายงานในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน โดยการจัดให้มีครูเฝ้าประจำวัน วันละ 7 – 8 คน มีหน้าที่ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนตามจุดต่างๆ มอบหมายหน้าที่ให้นักการภารโรง มีหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางเข้าออกของโรงเรียน ตรวจสอบ บันทึกการมาติดต่อราชการของบุคคลภายนอก

1.2 การบันทึกการบาดเจ็บ โรงเรียนจัดทำแบบบันทึกการบาดเจ็บ โดยมอบหมายให้ครูอนามัยของโรงเรียนเป็นผู้บันทึกการบาดเจ็บของนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ จัดทำเป็นสถิติการบาดเจ็บของนักเรียนในแต่ละเดือน ประชาสัมพันธ์อบรมนักเรียน ในเรื่องการระวังอุบัติเหตุที่อาจเกิดอันตรายกับตนเองและผู้อื่น หน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติและในชั้นเรียน

1.3 การเดินสำรวจ (Safe Round Record) โดยคณะกรรมการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ได้จัดประชุมเพื่อวางแผนแนวทางในการเดินสำรวจ กำหนดพื้นที่ วันเวลาในการเดินสำรวจ ดำเนินการตามแผนและรายงานผลการเดินสำรวจ การดำเนินการการเดินสำรวจ จัดทำขึ้นในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2547 เวลา 07.30 – 09.30 น. คณะกรรมการดำเนินการแบ่งกลุ่มการเดินสำรวจสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย จากการเดินสำรวจ พบว่า มีจุดที่นำไปสู่การเกิดอุบัติเหตุหลายจุด คณะกรรมการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ร่วมกันวิเคราะห์ว่า มีจุดปลั๊กไฟที่ตำเกินไป ไม่มีฝาครอบปลั๊กไฟ เป็นจุดที่ยังไม่ก่อให้เกิดการบาดเจ็บ เป็นเพียงจุดเสี่ยง หากปล่อยไว้ไม่เร่งรีบรีบแก้ไขอาจเป็นจุดที่อันตรายต่อนักเรียนได้ วิธีแก้ไข ควรย้ายปลั๊กไฟให้สูงพ้นมือเด็ก หรือ

ปรับเปลี่ยนให้ปลั๊กไฟมีฝาครอบ และจุดที่สำรวจพบอีกจุดหนึ่งคือ เครื่องเล่นต่างๆ ไม่มีตัวยึดกับพื้น จุดนี้เป็นอันตรายต่อการเดินเครื่องเล่นของนักเรียน ทั้งนี้มีข่าวการเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนจากเครื่องเล่นในสถานศึกษาต่างๆ ที่มักเกิดขึ้นเป็นประจำ ผู้บริหารควรตระหนักและดำเนินการป้องกันไว้ก่อน

ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2547 เวลา 07.30 – 09.30 น. คณะกรรมการได้แบ่งกลุ่มเดินสำรวจ สิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย จากการเดินสำรวจ พบว่า ประตูห้องเรียนไม่ได้ใส่กลอนยึดไว้หลังจากเปิดประตู คณะกรรมการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ร่วมกันวิเคราะห์ว่าเป็นจุดเสี่ยงที่ทำให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บจากการเล่นประตู หรืออาจจะล้มพาดประตูมากระแทกนักเรียนได้ ระหว่างดำเนินการสำรวจ คณะกรรมการได้ชี้แจงให้ครูผู้สอนและนักเรียน ตระหนักถึงอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากประตู เสนอแนะให้ใส่กลอนยึดไว้หลังจากเปิดประตู

ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2547 เวลา 07.30 – 09.30 น. คณะกรรมการได้แบ่งกลุ่มเดินสำรวจ สิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย พบว่า มีจุดที่นำไปสู่การเกิดอันตรายหลายจุด คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ว่า ทางขึ้นลงบันไดอาคารเรียน เครื่องหมายการเดินขึ้นลงบันไดเลือนลาง ทำให้นักเรียนบางคนที่ไม่มีความชำนาญในการเดินขึ้นลงบันได อาจไม่สังเกตเครื่องหมาย การเดินที่ถูกต้อง ทำให้เกิดการเดินชนกัน จนได้รับบาดเจ็บ เป็นจุดที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุมาบ่อยครั้งแล้ว โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำเครื่องหมายการเดินขึ้นลงอาคารเรียนให้ชัดเจนและมีป้ายเครื่องหมายขึ้นลงบันไดให้เด่นชัด และมอบหมายให้ครูประจำชั้นอบรมนักเรียนให้เดินขึ้นลงบันไดให้ถูกต้องโดยสังเกตเครื่องหมายการเดินขึ้นลงบันได และอีกจุดหนึ่งที่พบ กระจาดต้นไม้หลังห้องสมุด อยู่ในสภาพที่ทรุดทรึง ไม่เป็นระเบียบ อาจเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษได้ จุดนี้นับว่าเป็นจุดเสี่ยง ควรดำเนินการจัดระเบียบการวางกระจาดต้นไม้ให้เป็นระเบียบ กำหนดให้นักการภารโรงดูแลการวางกระจาดต้นไม้ หมั่นตรวจตราไม่ให้ต้นไม้ขึ้นรกรุงรัง

2. การวิเคราะห์ปัญหาของกลุ่ม

หลังจากที่มีการเดินสำรวจ พบจุดเสี่ยง จุดอันตราย คณะกรรมการโรงเรียนเสริมสร้างความปลอดภัย ได้บันทึกสถานที่พบ และลักษณะที่พบ นำข้อมูลจากการเดินสำรวจมาวิเคราะห์ให้เห้นปัญหา ร่วมกันเสนอแนวทางแก้ไข เช่น จุดเสี่ยงที่เกิดจากไฟฟ้า เสนอปัญหาให้โรงเรียนดำเนินการทันที เพราะเป็นจุดที่อันตรายมาก โดยมอบหมายให้นักการภารโรงสำรวจจุดไฟฟ้าทุกจุด และแก้ไขจุดที่เสี่ยง จุดที่อันตรายโดยเร่งด่วน กลุ่มผู้ปกครองได้เสนอให้โรงเรียนดำเนินการทันที อย่าปล่อยให้เกิดการบาดเจ็บแล้ว จึงจะแก้ไข กลุ่มครูรับฟังข้อเสนอแนะและนำเสนอผู้บริหารในอันดับต่อไป

3. การดำเนินการแก้ปัญหา

การดำเนินการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย คณะกรรมการ ได้เสนอว่า โรงเรียนควรนำข้อมูลที่ได้รับการเดินสำรวจและข้อมูลสถิติการได้รับบาดเจ็บ มาวิเคราะห์

ศึกษา และนำไปปฏิบัติในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียนให้เกิดแนวรูปธรรม ทั้งนี้ต้องจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ทั้งนี้การดำเนินงานที่จะสำเร็จได้นั้นจะต้องมีปัจจัยทางด้านงบประมาณเป็นตัวช่วย งานจึงจะสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ หากพบจุดเสี่ยงจุดอันตรายที่นอกเหนือจากการเดินสำรวจ ผู้พบจะต้องรายงานผู้บริหารทราบทันที และผู้บริหารจะต้องเห็นความสำคัญของการรายงาน ดำเนินการมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องแก้ไขทันที การประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุให้แก่ตนเองและผู้อื่น ก็เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยลดอุบัติเหตุได้ และโรงเรียนจะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

4. การติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ ติดตามกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย เช่น การติดตามการบันทึกการเดินสำรวจ และสถิติการบาดเจ็บ รายงานให้ผู้บริหารทราบ ขออนุมัติการดำเนินการแก้ไข จุดเสี่ยงจุดอันตราย มอบหมายงานแก้ไขแก่ผู้เกี่ยวข้อง และรายงานผู้บริหารทราบ ผลการดำเนินการแก้ไข ร่วมวิเคราะห์สถิติการบาดเจ็บกับครูเวรประจำวัน หาแนวทางแก้ไขป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุในแต่ละวัน รายงานการดำเนินกิจกรรมปลายเดือน มีนาคม ปีการศึกษา 2547 เสนอผู้บริหารและศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี

5. การเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชน

- 5.1 จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง. ในเรื่องการสร้างเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน
- 5.2 จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ การสร้างเสริมความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- 5.3 จัดกิจกรรมการเดินรณรงค์การสร้างเสริมความปลอดภัยแก่นักเรียน

บทที่ 3

กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัย

โรงเรียนจินดาบำรุง ได้จัดกิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยที่หลากหลาย บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ คณะครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน ตระหนักถึงการสร้างเสริมความปลอดภัย สถิติการได้รับบาดเจ็บลดลง กิจกรรมสร้างเสริมความปลอดภัยโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1. กิจกรรมการซ้อมอพยพนักเรียนกรณีประสบอุบัติเหตุและอัคคีภัยในโรงเรียน

รายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานการซ้อมอพยพนักเรียนกรณีประสบอุบัติเหตุและอัคคีภัยในโรงเรียน

1.2 คณะกรรมการ ประชุมจัดทำแผนการซ้อมอพยพนักเรียน กรณีประสบอุบัติเหตุและอัคคีภัย ในโรงเรียน (มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ กำหนดวันเวลาการซ้อมอพยพ เส้นทางอพยพ ธงอพยพ จุดนัดหมาย สัญญาณเตือน การรายงานเหตุการณ์ การปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับบาดเจ็บ การนำส่งโรงพยาบาล และอื่น ๆ)

1.3 คณะกรรมการจัดทำกิจกรรมการซ้อมอพยพนักเรียนกรณีประสบอุบัติเหตุและอัคคีภัยในโรงเรียน เสนอผู้บริหารอนุมัติ

1.4 ประชุมชี้แจงกิจกรรมและประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนในโรงเรียนทราบ

1.5 ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้

1.6 ผู้บริหารติดตามการซ้อมอพยพนักเรียน กรณีประสบอุบัติเหตุและอัคคีภัยในโรงเรียน ร่วมกันวิเคราะห์จุดบกพร่องกับคณะกรรมการการซ้อมอพยพฯ นำข้อมูลไปแก้ไขในโอกาสต่อไป

1.7 สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลต่อผู้บริหาร

2. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

รายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

2.1 โรงเรียนประสานงานการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการกับศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก โรงพยาบาลรามาธิบดี

2.2 จัดทำแผนกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน เสนอผู้บริหารอนุมัติ

2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

2.4 ประสานงานผู้เข้ารับการอบรม

2.5 ดำเนินการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

2.6 ประเมินผลการอบรม รายงานและสรุปผลการอบรม ติดตามการดำเนินงานของกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม

3. กิจกรรมมาตรการและแนวปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

รายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ครูเวรประจำวันและครูประจำชั้น ให้การอบรมให้ความรู้ในเรื่องความปลอดภัยและการป้องกันตนจากอุบัติเหตุแก่นักเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง หน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติและภายในชั้นเรียน
- 3.2 กรณีที่เกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียนหรือมีข้อมูลข่าวสารการเกิดอุบัติเหตุตามหน้าหนังสือพิมพ์ให้ครูเวรประจำวันและครูประจำชั้นแจ้งข่าวให้นักเรียนรับทราบและรู้วิธีป้องกันจากอุบัติเหตุ
นั้นๆ
- 3.3 จัดทำแผนการซ้อมอพยพนักเรียน กรณีโรงเรียนประสบอุบัติเหตุหรืออัคคีภัยในโรงเรียน
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.4 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจ อุปกรณ์ไฟฟ้า วัสดุครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ หา
จุดบกพร่องและดำเนินการแก้ไข โดยดำเนินการสำรวจภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.5 แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย และการรักษาความปลอดภัย ตามระเบียบ
กรุงเทพมหานครว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการของกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2528
- 3.6 พัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและปลอดภัย
- 3.7 จัดทำคู่มือเอกสาร ชี้อะเนาะนำการปฏิบัติในการป้องกันภัยต่างๆ
- 3.8 จัดเตรียมอุปกรณ์การป้องกันภัย พร้อมและสะดวกที่จะใช้งาน
- 3.9 จัดเตรียมห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ ให้มีความพร้อมในการปฐมพยาบาล

4. กิจกรรมการเรียนการสอนด้านความปลอดภัย

รายละเอียดของการดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 การสอนว่ายนน้ำแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ที่ สวนสยาม
- 4.2 การเรียนการสอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

บทที่ 4

ผลที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมที่ดำเนินการ

จากการที่โรงเรียนจินดาบำรุง ได้ดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย การบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ก่อให้เกิดการปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมความปลอดภัย ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการเสริมสร้างความปลอดภัย ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เดิมโรงเรียนมิได้บริหารจัดการเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นระบบ การดำเนินการในเรื่องความปลอดภัยจะกระทำก็ต่อเมื่อมีเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัยเกิดขึ้นแล้ว ไม่มีการวางแผนการป้องกันไว้ก่อนล่วงหน้า ไม่มีคณะกรรมการ ไม่มีโครงการการเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน นับได้ว่าเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างมากในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนจินดาบำรุง

1. การบริหารจัดการเรื่องความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

1.1 เกิดนโยบายในการดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียนที่ชัดเจนและได้ดำเนินการตามนโยบายจนเป็นรูปธรรม

1.2 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย ที่มีบุคคลที่เกี่ยวข้องหลายๆฝ่าย ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน การดำเนินงาน และมีส่วนในการวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข

1.3 มีการติดตามงาน การประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลการประเมินผลมาวิเคราะห์แก้ไข ดำเนินการให้เกิดแก่นักเรียนอย่างแท้จริง

2. ความปลอดภัยในโรงเรียน

2.1 กิจกรรมการเดินสำรวจ จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้โรงเรียนได้ทราบถึงความปลอดภัยที่แฝงตัวอยู่ในโรงเรียน สามารถนำจุดที่เป็นจุดอันตราย จุดเสี่ยง ได้ทันท่วงทีก่อนที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดจะเกิดขึ้น ความปลอดภัยในโรงเรียนย่อมเกิดขึ้น

2.2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ปลอดภัย มีการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

2.3 สถิติในการได้รับบาดเจ็บของนักเรียนลดลง

3. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย

3.1 ในการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย แก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ทำให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างความปลอดภัย เกิดความตระหนักในหน้าที่ที่จะต้องมีส่วนรับผิดชอบในการดูแลด้านความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 การจัดการเรียนการสอน เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุ ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุได้ดียิ่งขึ้น

3.3 การจัดทำมาตรการการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนทำให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน สามารถดำเนินการในเรื่องความปลอดภัยจนเกิดเป็นรูปธรรมได้

นับได้ว่า การจัดทำโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย เป็นโครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ได้รับการปกป้องให้ได้รับความปลอดภัย

บทที่ 5

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

1. เนื่องจากโรงเรียนจินดาบำรุงเป็นโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโรงเรียนของรัฐบาล การจัดสรรงบประมาณในการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน มิได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ โรงเรียนจำเป็นต้องจัดหางบประมาณเอง ในการสร้างเสริมความปลอดภัย จึงเป็นการยากที่จะจัดหางบประมาณที่จะดำเนินการในด้านนี้ ดังนั้นงบประมาณในการดำเนินการจึงเป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่ง

2. โรงเรียนจินดาบำรุงได้เข้าร่วมโครงการ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 แต่ด้วยความขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการสร้างเสริมโรงเรียนปลอดภัย พร้อมทั้งคิดว่าปกติโรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องการดูแลความปลอดภัยอยู่แล้ว ต่อมาได้เกิดความรู้ความเข้าใจ จึงได้เร่งรีบจัดทำโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยขึ้น ทำให้การดำเนินการโครงการเกิดความล่าช้า และได้ดำเนินการอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547

3. การดำเนินการกิจกรรมเดินสำรวจ (Safety Round) ในบางครั้งคณะกรรมการบางท่านติดภาระงาน ไม่มีเวลาเดินสำรวจได้ ผู้ปกครองบางท่านยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ ไม่เห็นความสำคัญของการป้องกันความปลอดภัยของนักเรียน

4. การประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวนครั้งน้อยมาก ทั้งช่วงการดำเนินงานนานมากทำให้ผู้ปกครองไม่มีความตระหนักในการดูแลความปลอดภัยกับบุตรหลาน เช่น การรับส่งบุตรหลานมาโรงเรียนด้วยรถยนต์ ยังไม่มีการสวมหมวกกันน็อกให้บุตรหลาน นักเรียนไม่นิยมสวมใส่หมวกกันน็อก ทั้งนี้เพราะไม่เกิดความเคยชิน

5. คณะครูภายในโรงเรียนยังไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร เพราะมีภาระงานมาก โดยเฉพาะในปัจจุบันโรงเรียนต้องดำเนินกิจกรรมปฏิรูปการศึกษา ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเป็นผู้ดำเนินการเอง เช่นการจัดทำเอกสารและติดตามการดำเนินงาน มีกิจกรรมบางส่วนต้องขาดตกบกพร่องไป และนักการศึกษาของโรงเรียนไม่มีทักษะในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมบางประเภท ต้องว่าจ้างช่างจากภายนอกมาดำเนินการ ทำให้โรงเรียนสูญเสียงบประมาณในด้านนี้

6. จำนวนพื้นที่ของโรงเรียน ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและจุดนี้ไม่อาจแก้ไขได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องเข้มงวดในเรื่องการดูแลความปลอดภัยเพิ่มขึ้น

ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย คณะกรรมการจะพิจารณาและค่อยๆดำเนินการแก้ไข ในปีการศึกษา ต่อไป

บทที่ 6

การดำเนินงานในระยะที่ 3

การดำเนินงานในระยะที่ 3 ของโรงเรียนจินดาบำรุง จะเริ่มดำเนินงาน ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2548 ถึงเดือนตุลาคม 2548 ซึ่งมีแผนการดำเนินงานดังนี้

เดือนพฤษภาคม 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. ประชุมครูทุกคน ทบทวนนโยบายการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้บริหารมอบหมายให้ครูปฏิบัติหน้าที่การดูแลความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด
2. ผู้ช่วยผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบโครงการประชุมคณะกรรมการจัดทำปฏิทินในการปฏิบัติงานมอบหน้าที่ในการรับผิดชอบกิจกรรมประกอบโครงการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548
3. จัดทำคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัย ประจำปีการศึกษา 2548
4. ประชุมผู้ปกครองก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ชี้แจงการเสริมสร้างความปลอดภัยแก่นักเรียน และเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมและมีความรู้ความเข้าใจในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่บุตรหลาน

เดือนมิถุนายน 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเดินสำรวจ (Safety Round) ครั้งที่ 1 และจัดทำบันทึกการบาดเจ็บ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการบันทึกการเดินสำรวจ การบันทึกการบาดเจ็บ และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย รายงานผู้บริหารทราบ
3. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

เดือนกรกฎาคม 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเดินสำรวจ (Safety Round) ครั้งที่ 2 และจัดทำบันทึกการบาดเจ็บ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการบันทึกการเดินสำรวจ การบันทึกการบาดเจ็บ และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย รายงานผู้บริหารทราบ
3. ติดตามการดำเนินกิจกรรมประกอบโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำเนินงานสร้างเสริมความปลอดภัย ปีการศึกษา 2548 รายงานผู้บริหารทราบ

เดือนสิงหาคม 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเดินสำรวจ (Safety Round) ครั้งที่ 3 และจัดทำบันทึกการบาดเจ็บ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการบันทึกการเดินสำรวจ การบันทึกการบาดเจ็บ และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย รายงานผู้บริหารทราบ

เดือนกันยายน 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเดินสำรวจ (Safety Round) ครั้งที่ 4 และจัดทำบันทึกการบาดเจ็บ
2. ผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการบันทึกการเดินสำรวจ การบันทึกการบาดเจ็บ และการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่เป็นจุดเสี่ยง จุดอันตราย รายงานผู้บริหารทราบ
3. ติดตามการดำเนินกิจกรรมประกอบโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำเนินงานสร้างเสริมความปลอดภัย ปีการศึกษา 2548 รายงานผู้บริหารทราบ

เดือนตุลาคม 2548 รายละเอียดการดำเนินงาน

1. ติดตามการดำเนินกิจกรรมประกอบโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัยจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง การดำเนินงานสร้างเสริมความปลอดภัย ปีการศึกษา 2548 รายงานผู้บริหารทราบ
2. ประเมินผลโครงการ สรุปผล รายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสร้างเสริมความปลอดภัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ต่อผู้บริหาร