

## เรื่อง กิจกรรมเวทีคนกล้าลดปัญหาอุบัติเหตุ

โดย นางสาวรุ่งนภา เกษรศุภร์ ครู ค.ศ. 2

โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการลดปัญหาการเกิดอุบัติเหตุ
2. เพื่อเป็นการลดปริมาณการเล่นของนักเรียน
3. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ ( วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ  
ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2552

### ช่วงวัน / เวลาดำเนินการ

ทุกวันพุธ เวลา 12.00 น - 12.30 น. ( ช่วงเวลาพักกลางวัน )ตลอดปีการศึกษา  
2552

### สถานที่

ห้องประชุมโรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ ( วัดโบสถ์) ในพระราชูปถัมภ์ฯ

### วิธีดำเนินงาน

1. สัมภาษณ์งานการบันทึกการบาดเจ็บของนักเรียน
2. วิเคราะห์ปัญหาและช่วงเวลาที่เกิดอุบัติเหตุ
3. ดำเนินการหาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยสร้างทางเลือกกิจกรรม
4. คัดเลือกกิจกรรมเวทีคนกล้าเป็นกิจกรรมที่จะปฏิบัติ
5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับทราบ
6. ดำเนินกิจกรรมเวทีคนกล้าทุกวันพุธเวลาพักกลางวัน 12.00 น - 12.30 น.  
โดยเริ่มรับ สมัครและจัดบันทึกผู้ร่วมการแสดงซึ่งมีทั้งประเภทกลุ่มและ  
ประเภทเดี่ยว

### งบประมาณ

กิจกรรมเวทีคนกล้าไม่ได้ใช้งบประมาณใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง  
ที่มีอยู่ การแต่งกายของนักเรียนจะใช้เครื่องแต่งกายที่มีอยู่ไม่ต้องหาซื้อ ซึ่งข้าพเจ้า  
คิดว่าเป็นการประหยัดงบประมาณดีแล้ว โดยยึดหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียง ไม่

จำเป็นต้องฟุ่มเฟือยก็สามารถจัดกิจกรรมได้ ถ้านักเรียนแสดงแล้วยังต้องซื้อชุดหรืออุปกรณ์อีกผู้ปกครองอาจจะเดือดร้อนเรื่องค่าใช้จ่าย การสนับสนุนกิจกรรมก็อาจจะลดน้อยลง

### ผลที่เกิดขึ้น

นักเรียนให้ความสนใจและร่วมสมัครในการแสดงกิจกรรมต่างๆอย่างหลากหลายเช่น ร้องเพลง รำ เต้นประกอบจังหวะ แสดงละคร เล่นดนตรี ไม่ว่าจะเป็นการแสดงทั้งประเภทกลุ่ม และเดี่ยว ทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการแสดงออก ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และที่สำคัญ คือเป็นการลดอัตราเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการเล่นของนักเรียนที่จะก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะดูข้อมูลได้จากสถิติการบาดเจ็บ จำนวนนักเรียนที่บาดเจ็บลดลงเรื่อยๆ จน ณ. ปัจจุบันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกิดจากการเล่นในช่วงเวลาพักกลางวันจะไม่มีเลย ซึ่งนับว่ากิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ว่า ถ้ามีกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำแล้ว นักเรียนจะมาร่วมกิจกรรมไม่ไปเล่นชุกจนจนเกิดอุบัติเหตุอีก

### ประเมินความสำเร็จ

กิจกรรมเวทีคนกล้าเป็นกิจกรรมที่ได้รับความสนใจจากหลายฝ่ายทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง โดยผู้บริหารได้นำไปทำเป็นงานรองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง เวทีคนกล้าเสริมปัญญาเด็กไทย ครูก็ได้ชื่นชมผลงานที่นักเรียนแสดงและสามารถนำไปปรับใช้ในการแสดงออกในห้องเรียนโดยที่นักเรียนกล้าพูด กล้าแสดงออกในห้องเรียนในเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น ไม่ใช่ใช้เวลาว่างในการเล่นจนเกิดการบาดเจ็บอีก ผู้ปกครองบางท่านถ้ามีเวลาก็จะมาชมการแสดงของนักเรียนและชื่นชมต่อบุตรหลานของตนเองว่าใช้เวลาว่างที่มีอยู่ได้อย่างคุ้มค่า ทำให้การดำเนินกิจกรรมกิจกรรมที่ผ่านมาเป็นที่ยอมรับนักเรียนเกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายจากการเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้โดดเด่นทำให้เกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และที่สำคัญที่สุดคือไม่เล่นชุกจนจนเกิดอุบัติเหตุ เพราะนักเรียนจะใช้เวลาว่างในการซ้อมการแสดงและมาแสดงให้เพื่อนๆ ได้ชมและครูก็สามารถดูเล่นนักเรียนได้อย่างทั่วถึง เพราะนักเรียนจะรวมกันที่เวทีที่กำหนดให้ไม่ไปเล่นจนเกิดอุบัติเหตุอีกจนทำให้สถิติการบาดเจ็บของนักเรียนลดจำนวนลงเรื่อยๆ จน ณ. ปัจจุบันไม่เกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนเลย ซึ่งเป็นที่น่า

พอใจว่ากิจกรรมเวทีคนกล้าที่จัดขึ้นนั้นสามารถลดปริมาณการเล่นและการบาดเจ็บของนักเรียนได้เป็นอย่างดีแต่บางครั้งกิจกรรมอาจดบังเป็นบางสัปดาห์เนื่องจากมีงานอื่นเข้ามา ทำให้ไม่มีเวลาจัด แต่ก็ไม่เป็นปัญหามากนักสามารถเลื่อนกิจกรรมนี้ออกไปในสัปดาห์ถัดไป

### บทเรียนที่ได้รับ

จากประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเวทีคนกล้าทำให้เราได้ทราบถึงความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียนแต่ละคนมากขึ้น วัยเด็กเป็นวัยที่ต้องการความสนุกสนาน ไม่ชอบหยุดนิ่งต้องหากิจกรรมให้ทำตลอดเวลา เพื่อที่จะได้ไม่มีเวลาว่างไปซุกซน หรือเล่นจนเกิดการบาดเจ็บ เด็กผู้ชายนั้นจะซุกซนมากกว่าเด็กผู้หญิง การจัดกิจกรรมให้เขานั้นทำให้เขาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเขาได้เป็นอย่างดี

### ความต่อเนื่อง

กิจกรรมเวทีคนกล้าจะทำไปอย่างต่อเนื่อง เพราะเด็กสามารถที่จะนำความรู้ความสามารถที่แสดงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน ทำให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ซึ่งคุณได้จากการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้ส่งเข้าร่วมระยะแรกๆนักเรียนจะไม่ค่อยเชื่อมั่นตนเอง ไม่กล้าแสดงออก ไม่ค่อยได้รับรางวัลเท่าไร แต่ ณ.ปัจจุบันนักเรียนสามารถพัฒนาความกล้าแสดงออกได้อย่างดี ได้รับรางวัลต่างๆเพิ่มมากขึ้นเป็นลำดับ โดยล่าสุดได้เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 ของกรุงเทพมหานคร เข้าแข่งขันในระดับภูมิภาคได้รับรางวัลเหรียญทองการอ่านทำนองเสนาะ การอ่านจับใจความ การอ่านออกเสียง และเหรียญเงินการวาดรูประบายสี ทำให้เปรียบเสมือนแรงกระตุ้นที่จะพัฒนาความสามารถต่อไป

### การประยุกต์ใช้

กิจกรรมเวทีคนกล้าสามารถที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้กับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนสามารถพัฒนาได้ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมงานต่างๆ เด็กนักเรียนก็สามารถที่จะนำประสบการณ์ที่แสดงบนเวที มาใช้ร่วมกับกิจกรรมงานสำคัญต่างๆของโรงเรียน เช่นกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันคริสมาสต์ วันเด็ก กีฬาสี อีกทั้งยังนำความสามารถไปร่วมแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆได้ด้วยความมั่นใจและภาคภูมิใจ